



Терпелюк Володимир Володимирович – доцент кафедри педагогіки, психології та соціальної роботи, кандидат педагогічних наук.

Народився 26 червня 1990 р. в місті Луцьку Волинської області. Навчався у Луцькій загальноосвітній школі I-III ступенів № 19, яку закінчив у 2007 р. Цього ж року вступив на перший курс до Волинського державного університету ім. Лесі Українки, на педагогічний факультет спеціальність «соціальна педагогіка» який закінчив у 2012 р. та отримав диплом магістра з соціальної роботи, викладача, фахівця з охорони дитинства.

Після закінчення навчання в університеті цього ж року прийнятий на посаду асистента кафедри загальної та соціальної педагогіки Кременецького обласного гуманітарно-педагогічного інституту ім. Тараса Шевченка (нині академія).

У 2012 р. вступив до аспірантури Східноєвропейського національного університету ім. Лесі Українки за спеціальністю 13.00.05 Соціальна педагогіка.

У 2015 р. захистив дисертаційне дослідженням на тему: «Соціально-педагогічна профілактика віктимної поведінки підлітків, учнів загальноосвітніх шкіл».

У 2021 р. отримав атестат доцента.

Викладає навчальні дисципліни: стандарти соціальних послуг, інноваційні методи технології та практики в системі соціальної роботи, організація роботи соціальних закладів, технології організації волонтерської роботи.

Коло наукових зацікавлень: проблеми підготовки працівників соціальної сфери, особливості роботи соціальних працівників, робота з вразливими групами населення, соціальна віктимологія, профілактика девіантної поведінки.

Найважливіші наукові праці

1. Терпелюк В. В. Бартків О. С. Формування духовності учнів з порушенням зору у навчально-виховному процесі Соціально-психологічні проблеми тифлопедагогіки : зб. наук. пр. Випуск 4(12). Київ, 2011. С. 328-336.
2. Терпелюк В. В. Бартків О. С. Особистісно-орієнтована освіта дітей з вадами зору засобами здоров'язберігаючих технологій Соціально-психологічні проблеми тифлопедагогіки : зб. наук. пр. Випуск. 5(13). Київ, 2011. С.21-29.
3. Терпелюк В. В. Критерії, показники та рівні ризику віктимізації підлітків – учнів загальноосвітніх шкіл Вісник Харківської державної академії культури: зб. наук. пр. Випуск 38. Харків, 2012. С. 277 – 286.
4. Терпелюк В. В. Petro Husak Соціально-педагогічний інтерактивний театр як форма профілактики віктимної поведінки підлітків
5. Zamojskie studia i materialy. Seria: Pedagogika. Tom XIV zeszyt 1. Zamość, 2012. S. 185 -193.

6. Терпелюк В. В. Віктимна поведінка дітей з обмеженими психофізіологічними можливостями в умовах інклюзії Соціально-психологічні проблеми тифлопедагогіки : зб. наук. пр. Випуск 7 (15). Київ, 2012. С.252-261.
7. Терпелюк В. В. Особистісна адаптованість віктимних підлітків – учнів з вадами зору до умов соціуму.
8. Соціально-психологічні проблеми тифлопедагогіки : зб. наук. пр. Випуск 9 (17). Київ, 2013. С.132-142.
9. Poziomy ryzyka wiktymizacji nastolatów – uczniów szkół ogólnokształcących Zamojskie studia i materiały. Seria: Pedagogika. – Tom XV zeszyt 1. – Zamość, 2013. S. 81 -86.
10. Терпелюк В. В. Віктимна поведінка підлітків як предмет соціально-педагогічного аналізу Сучасні тенденції та фактори розвитку педагогічних та психологічних наук ; матеріали науково-практичної конференції (6-7 лютого 2015 року). Київ : ГО «Київська наукова організація педагогіки та психології», 2015. С. 94-98.
11. В.А.Гузенко, Л.О.Данильчук, А.Б. Кочарян, Л.М. Кравець, І.Ф.Лизун, В.В.Терпелюк С.Б. Фурдуй. Методичні аспекти соціально-педагогічної діяльності Методичні аспекти соціально-педагогічної діяльності. Хмельницький: ФОП Цюпак А.А., 2017. 352 с.
12. Терпелюк В. В. Віктимна поведінка підлітків як соціально-педагогічна проблема Науковий вісник Східноєвропейського національного університету імені Лесі Українки. Серія : Педагогічні науки. № 2 (351). Луцьк, 2017. С. 74-80.
13. Симончук Ю.П., Тулашвілі Ю.Й., Кузава І. Б., Стасюк Л. П., Савчук Н. А. Інтегративний підхід до інклюзивної освіти осіб із порушеннями зору Інтегративний підхід до інклюзивної освіти осіб із порушеннями зору: монографія. Луцьк : видавництво «Терен», 2019. 343 с.
14. Терпелюк В. В. Формування одвічних вартостей у студентської молоді-майбутніх працівників соціальної сфери. Науковий вісник Східноєвропейського національного університету імені Лесі Українки. Серія : Педагогічні науки. Випуск № 4(408). 2020. С. 155-160.
15. Максим Куцевич, Олена Яра, Людмила Головка, Володимир Терпелюк. Сталий підхід до поводження з відходами: регуляторні та фінансові інструменти. Sustainable Approaches to Waste Management: Regulatory and Financial Instruments Європейський журнал сталого розвитку, 9 (2), 2020. С.163-171. Журнал EJSD.
16. Терпелюк В. В. Заблоцький А. Р. Психологія віктимної особистості в сучасному соціальному середовищі. *Науковий вісник Кременецької обласної гуманітарно-педагогічної академії ім. Тараса Шевченка. Серія: Педагогічні науки* / за заг. ред. В. Є. Бенери. Одеса : Видавничий дім «Гельветика», 2022. Вип. 15.
17. Психолого-педагогічні особливості становлення особистості в умовах трансформації сучасного суспільства. «Трансформація національної самосвідомості – шлях до гармонізації внутрішнього світу особистості» Монографії: за заг. ред. А.Заблоцького, Т.Новак, М.Боднар. Луцьк : ФОП Мажула Ю.М., 2024.
18. Терпелюк В. В. Заблоцький А. Р. ІНТЕРАКТИВНИЙ ТЕАТР ЯК ДІЄВИЙ ЗАСІБ ПРОФІЛАКТИКИ ВІКТИМНОЇ ПОВЕДІНКИ ПІДЛІТКІВ. *Науковий*

вісник Кременецької обласної гуманітарно-педагогічної академії ім. Тараса Шевченка. Серія: Педагогічні науки / за заг. ред. В. Є. Бенери. Одеса : Видавничий дім «Гельветика».

- 19.** Терпелюк В. В. Ю. Тимош, М. Ярошук Розвиток соціальних компетентностей через інтерактивні тренінги. Соціальна робота та соціальна освіта, (2(17), (2026). С. 225-233с. 225–233.
[https://doi.org/10.31499/26180715.2\(17\).2026.361312](https://doi.org/10.31499/26180715.2(17).2026.361312)